

Kislőd Német Nemzetiségi Önkormányzat

8446 Kislőd, Hősök tere 2.

tel.: +36 20 9578301

e-mail: kischludt.nn@gmail.com

15776200-1-19

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Kislőd Német Nemzetiségi Önkormányzat az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő Kislődi Róthy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola (OM: 203496 Cím: 8446 Kislőd, Hősök tere 9.) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2022/2023-as tanévben.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2022/23- es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2022/23) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. Az ellenőrzés területei

- *Az intézmény gazdálkodása*
- *A működés törvényessége*
- *A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajt*
- *Az intézményvezető értékelése*
- *Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése*
- *Helyspecifikus jellemzők értékelése (öko-iskola, művészeti oktatás, SNI, gyermekvédelem stb.)*
- *Elvárások megfogalmazása*

3. Megállapítások – értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és az abban előírt formában a számviteli nyilvántartásért felelős önkormányzat elkészítette.

Az intézmény bevételeit a normatív támogatás és pályázati források teszik ki. Az intézmény részesült nemzetiségi köznevelési intézményeket érintő többletköltségek biztosítása (gáz- és áramszolgáltatás ellentételezése), valamint az energetikai pályázatból, melyből az intézménynél tetőcsere, napelemek bővítése, villamos hálózat bővítése és inverteres klímák beszerelése

valósult meg. A nemzetiségi célú energetikai hatékonyságot elősegítő beruházásból az iskolai világítótestek cseréje valósult meg.

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A tantestület tagjai a naplókban az adminisztrációs feladatokat határidőre elvégzik, a munkaközösség vezetői és az intézményvezető havi rendszerességgel ellenőrizte. A törzskönyvek vezetése, bizonyítványok megírása az osztályfőnökök feladata. Ezek ellenőrzése több lépésben történt.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

- versenyeredmények, tehetséggondozás, felzárkóztatás

Az iskola versenyeredményei rendszeresen felkerülnek és megtalálhatóak az intézmény honlapján és facebook-os oldalán is.

Az iskola minden érintett tanulója számára biztosította a tantárgyi korrepetálás keretében a tantárgyi felzárkóztatást heti 1-1 órában, illetve a képességfejlesztést a fejlesztő pedagógus által megtartott kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokon heti 1 órában.

A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltaknak megfelelően biztosítja. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 5 fő, a júniusnál pedig 7 fő. Ezeknek a tanulóknak 3 egész alatt van a tanulmányi átlaguk. A tanév során beavatkozó intézkedéseket hozott az iskola: a napköziben kiemelt figyelemmel kíséri a tanulók tantárgyi haladását, illetve kötelezően részt kellett venniük felzárkóztató foglalkozásokon a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak.

- országos és nemzetközi mérések

A tanulók és nevelők folyamatosan szem előtt tartják az Országos digitális mérésre való felkészülést. Az iskola pedagógusai mindent elkövetnek, hogy a gyengébb képességű tanulók is eredményesebbek legyenek. A mérési koordinátor és az intézményvezető már a tanév kezdetén kijelöli a felmérésvezetőket. A mérés napjának közeledtével pedig tanulók, szülők, pedagógusok, a mérésben résztvevő tanulók széles körű tájékoztatást kapnak a mérés napjának lebonyolításáról. Mindenről jegyzőkönyvek, dokumentumok készülnek, melyek a mérés napján készített dokumentumokkal együtt évről-évre külön mappába vannak lefűzve. A NETFIT mérést elvégezték a testnevelők, az eredményeket a határidőig feltöltötték.

- *nemzetiségi feladatok, eredmények*

Az intézmény legfontosabb feladatvállalása a nemzetiségi hagyományok ápolása, őrzése, felelevenítése, megélése. A nemzetiségi hagyományokat tanórákon és tanórán kívül is folyamatosan ápolják. Nemzetiségi napok keretében bizonyos nemzetiségi témákkal hangsúlyozottabban foglalkoznak. Hagyományörző táborokban a helyi svábság története, szokásai, viselete, étkezési szokásai mindig központi szerepet töltenek be. Kislőd Német Nemzetiségi Önkormányzatának programjaiban szinte kivétel nélkül részt vesznek. Nemzetiségi iskolák közötti versenyeken tanulók képviselik iskolánkat.

A népismeret tantárgy sajátos és egyben központi helyet foglal el a nemzetiségi nevelésben. A tanulók megismerik gyökereiket, a németiség életmódját családjuk példáján, a szellemi és tárgyi hagyaték kapcsán. Megismerik a népzenei és néptánc hagyományokat, azokat a gyakorlatban alkalmazni tudják. Megismerkednek a naptári év szokásaival és a családdal kapcsolatos hagyományokkal, tudnak a korosztályuknak megfelelő gyűjtőmunkát végezni és az eredményeket bemutatni. Ismerik a magyarországi német nép- és műköltészet alkotásait, néhányat szöveghűen felidéznek. Az ismeretszerzéssel párhuzamosan bővül szókincsük és fejlődik nyelvi kompetenciájuk is. Megtanulják a népcsoporttal kapcsolatos történelmi eseményeket értékelni. Fontos ismérve a tantárgynak, hogy kooperatív és nyitott munkaformákat alkalmaz, ezzel is hozzájárulva a tananyag élményközelí és változatos feldolgozásához.

Idén a felsős nemzetiségi német szakos kollégánk 5 napot tölthetett el Németországban, Wunsiedelben egy hospitációs csereprogram keretében. Nyáron egy 8. osztályos tanuló a Wunsiedel-i diákcseré program keretében 6 napot tölthet Németországban, Wunsiedelben, majd a német diák 6 napot tölthet Magyarországon.

Projektnap: 11. November – Martinstag, TrachtTag, Nemzetiségi táncos fellépések, ottalvós nyelvi tábor.

- *beiratkozás, továbbtanulás adatai*

A kislődi iskola minden évfolyamon 1-1 osztályt indít, jelenleg iskola létszáma 100 fő. Az Alapító Okirat az iskola maximális létszámára 110 főt határoz meg. Áprilisban a beiratkozott leendő első osztályosok létszáma 11 fő.

A 14 főből álló végzős osztályunk 13 tanulója felvételt nyert valamely középiskolai képzésbe, 1 tanuló évet ismételt. 4-en szakiskolában, 5-en gimnáziumi és 4-en szakgimnáziumban/technikumi képzésben folytatják tanulmányaikat. Augusztusban javítóvizsgát tehet 2 tanuló.

- *gyermekvédelem*

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős évente regisztrálja a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket. Részben az alaptevékenységbe építve, részben azon kívül gondot fordítanak a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, valamint a tehetséges tanulók képességeinek maximális kibontakoztatására. Felkészítik tanulókat arra, hogy a náluk szerzett alapokra építkezve sikeresen folytathassák tanulmányaikat középfokú intézményekben.

Az év közben észlelt problémák döntő része visszavezethető a gyermekek otthoni ingerszegény környezetére, szülői felelőtlenségre. Ennek következménye az elhanyagoltság, agresszivitás, higiéniai gondok, néha a felszerelés hiánya, igazolatlan hiányzások, stb. A problémás tanulók száma nőtt az előző évekhez képest, az esetjelzések nagyobb száma miatt nagy segítség volt az intézményvezető-helyettes lelkiismeretes és precíz segítségnyújtása.

A problémás gyermekeink helyzetén elsősorban saját szüleik segíthetnének megfelelő hozzáállással. Gyakran előfordult az, hogy az iskola tájékoztatta a szülőket a felmerülő problémákról, de sajnos érdemi változás nem történt, annak ellenére sem, hogy a szakszolgálat dolgozói sok segítséget nyújtottak a családnak.

- *intézményi légkör*

Az idei tanévben önálló intézményként rengeteg új feladat hárult mind a vezetőségre mind a kollektívára. Kevés idő és energia maradt közösségépítő programokra. Tantestületi ebéd, majd ezt követően egy közös beszélgetés volt karácsony előtt, illetve év végén. Tervek között szerepel a tantestületi kirándulás megvalósítása, illetve csapatépítő külsős szakember bevonása a jobb intézményi légkör érdekében. Az mindenképpen elmondható, hogy egy összetartó, terhelhető, de kissé megfáradt a tantestület. A közös jövőbeli célok, a szakmai megújulás motiválóan hathat a közösségünkre.

- *ellenőrzések, tanfelügyelet, minősítések eredményei*

Az iskolavezetés ellenőrzése kiterjed a tanórai és tanórán kívüli szervezett foglalkozásokra. Az ellenőrzési terv személyekre bontását a munkatervben meghatározottak szerint valósította meg. Ebben a tanévben 4 pedagógus önértékelés indítása történt.

A 2022-es minősítési eljárásra jelentkezett pedagógus ebben a tanévben sikeres minősítő vizsgát tett. A 2024-es minősítési eljárásra iskolából 2 pedagógust kellett jelentkeztetni.

- *helyi jellegzetességek értékelése*

Május 5-én, pénteken 11. alkalommal rendezte meg az iskola a Szeresd a magyart! Veszprém vármegyei hungarikum versenyt.

- *járványhelyzet stb.*

-

Összességében elmondható, hogy a Kislödi Róthy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola a 2022/23-as tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Intézményvezető értékelése

Kötelező adatszolgáltatásainak maradéktalanul eleget tett az Oktatási Hivatal és a fenntartó felé. Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján (vagy a helyben szokásos módon – kifüggesztés, helyi médiák stb.) nyilvánosságra hozza.

Kislőd, 2023. október 13.



Vidáné Varga Krisztina
Vidáné Varga Krisztina
elnök